



10 por la **EDUCACIÓN**

**RESPUESTAS DEL CANDIDATO DE LA COALICIÓN
“TODOS POR MÉXICO”
JOSÉ ANTONIO MEADE KURIBREÑA**

8 DE JUNIO DE 2018.



1.
CURRÍCULA Y METODOLOGÍA PEDAGÓGICA



1.a ¿Qué acciones implementarán para que el modelo curricular vigente se aterrice efectivamente en todas las aulas?

El modelo educativo no solo debe llegar a todas las aulas, sino que debe hacerlo de forma clara, incluyente, pertinente, efectiva y homogénea.

¿Cómo lograrlo?

Reconocemos la heterogeneidad del SEN y la necesidad de cerrar brechas. Estrategia incluyente, pertinente y compensatoria. Es decir, a la medida de cada alumno, cada comunidad escolar y cada sistema educativo estatal a través de *“Avanzar contigo en la Educación”*.

1. Comprometer a las entidades federativas.
2. Mayor inversión y continuar la revisión de los programas presupuestales para la mejora continua de la orientación del gasto.
3. Especial atención a las escuelas comunitarias, indígenas y las ubicadas en las zonas de mayor pobreza y rezago.
4. Creación del Instituto Nacional para la Profesionalización Docente. (Ver en la respuesta 4 información de esta propuesta).
5. Dar viabilidad a cada uno de los 5 ejes del modelo educativo.
6. Fortalecer y dar certidumbre a los procesos de ingreso y promoción para que se cumplan las asignaciones en tiempo y forma.
7. Resolver el problema de mantenimiento de la infraestructura educativa.
8. Incrementar 4 veces el número de escuelas de tiempo completo.
9. Incrementar 4 veces el número de escuelas con recursos suficientes para gestión.
10. Contar con los libros y materiales educativos actualizados en todas las aulas antes del inicio de clases de cada ciclo escolar.
11. Equipar 198 000 bibliotecas escolares.

Revisar de manera permanente la estrategia, lo que permita adaptaciones inmediatas.

1.b ¿Qué acciones llevará a cabo para que durante la educación obligatoria el alumnado aprenda inglés y se usen las tecnologías educativas como instrumento para el aprendizaje?

Las escuelas contarán con internet, acceso a la tecnología y soporte técnico, así como con maestros que enseñen inglés y las adaptaciones necesarias que permiten a los alumnos adquirir las competencias necesarias.

¿Cómo lograrlo?

1. Acelerar el proceso de conectividad.
2. A través de “*Avanzar Contigo en la Educación*” en su vertiente equipamiento dotaremos a las escuelas del equipamiento y los materiales necesarios. Fortaleciendo con recursos y capacitación a las comunidades escolares. Decimos No a las cuotas escolares.
3. Para que los alumnos aprendan inglés deben tener más tiempo y vivencias con el idioma. Se tiene que reorganizar el horario escolar para atender el rubro. Además debe buscarse que los alumnos logren comprender estructuras idiomáticas, para que no solo se limiten al inglés durante su vida.
4. Incrementar nuestros esfuerzos para lograr que los maestros que ingresen al servicio profesional docente sean bilingües, por lo que nos comprometemos a respaldar y mejorar lo que en esta materia se ha realizado en las escuelas normales e incorporar la certificación con base en el Marco Común Europeo de referencia para las lenguas.
5. Capacitar a los maestros que ya estén en las aulas para que adquieran los conocimientos necesarios del idioma inglés.
6. Con respecto al uso de las tecnologías, es fundamental dar a los docentes las herramientas para que sin temor y teniendo como soporte clave el dominio que tienen sobre aspectos pedagógicos y de contenidos, construyan espacios de diálogo fructíferos con sus alumnos a través de equipos de uso más común para todos, como son los teléfonos inteligentes y que dada su socialización, les significará menos complejidad. Ese será el medio, pero lo más importante son y serán las aplicaciones que apoyen las secuencias didácticas que el docente desarrolla en las aulas y que le permitirán al alumno vivir el contacto tecnológico.
7. Incrementar 4 veces el número de Escuelas de Tiempo Completo.
8. Fortalecer la Estrategia Nacional de Inglés, para que desde la formación inicial se incluya en el mapa curricular el inglés y la tecnología, para que quienes egresen de las normales estén certificados como maestros bilingües con destrezas tecnológicas funcionales.



Cada mexicano tiene que alcanzar su máximo potencial y en la educación está la clave para lograrlo.



2 Evaluación y logro educativo

2. ¿Qué acciones de política pública llevarán a cabo para lograr que las evaluaciones se vinculen con la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje?

Lograr que en cada aula de México haya un buen docente, para identificarlo y apoyarlo en mejorar su trayectoria profesional hay que evaluarlo. Es decir, evaluación y capacitación van de la mano. Cada escuela tendrá las condiciones necesarias que favorezcan el aprendizaje de los alumnos.

El sistema en su conjunto revisará de manera permanente los resultados de las evaluaciones para mejorar la operación del mismo.

¿Cómo lograrlo?

1. Fortalecer al INEE.
2. Consolidar el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) para asegurar el aprendizaje profesional docente colectivo.
3. Mejorar la tutoría a docentes y directivos de nuevo ingreso a través de la tutoría, vía “PRODOCENTE”.
4. Continuar con la asignación de asesores Técnico-Pedagógicos para fortalecer la formación docente y el fortalecimiento de los Consejos Técnicos Escolares.
5. Fortalecer la evaluación y que esta se vincule a la formación docente inicial y continua.
6. La escuela funcionará de manera regular, dispondrá de los recursos materiales necesarios para su función social, y utilizará con eficacia y eficiencia el tiempo dedicado al aprendizaje.
7. La escuela promoverá el desempeño profesional de sus docentes, y dará aliento al trabajo colegiado en la toma de decisiones con base en metas construidas de manera compartida.
8. Todo el personal de la escuela —directivo, docente y no docente— unido a la supervisión escolar asumirá la responsabilidad por los resultados educativos y evaluará su quehacer de manera sistemática para aprender de su experiencia y orientarse en forma institucional a su propia mejora.
9. La escuela estará abierta a las necesidades de la comunidad a la que sirve y logrará una relación de cooperación con las madres y los padres de familia.
10. Fortalecer la carrera docente mediante movimientos laterales y horizontales.
11. Reconocemos en la evaluación una extraordinaria herramienta que orienta la toma de decisiones para dar rumbo cierto al SEN.

El docente que se da tiempo de compartir en reuniones de academia, que debate, que aporta estrategias, que abona a los cambios sustantivos, que es capaz de cambiar el rumbo después de varios años, es el que se necesita, es el que demanda



la educación actual, es el docente que tiene la oportunidad de rescatar la imagen y el sello que distinguió a miles de maestros mexicanos que contaban con un distintivo en su maleta, en su corazón ...vocación de maestro, pasión por enseñar, pasión por cambiarle para bien el rumbo a alguien en la vida y esa vocación de maestro no tiene edad, ni tiempo, no caduca, ni pertenece a un siglo en especial.



3

Inclusión y Equidad

3. ¿Qué políticas públicas en todos y cada uno de los niveles educativos llevarán a cabo para disminuir las brechas en recursos, logro educativo, preparación docente entre las zonas urbanas y rurales y grupos indígenas para garantizar que la educación sea un verdadero motor de desarrollo humano y social? ¿Qué políticas públicas proponen para atender el abandono escolar en educación media superior?

Piso parejo para estudiar y avanzar. Educación de excelencia para todos.

¿Cómo lograrlo?

1. Con la estrategia Piso Parejo en la Educación dotaremos a todas las escuelas del país de los espacios educativos y el equipamiento básicos. Este programa tendrá un enfoque compensatorio e incluyente.
2. Con el programa “Avanzar Contigo en Infraestructura Educativa” transformaremos los diversos programas existentes orientados al mantenimiento y conservación de escuelas, para que se lleguen a todos los rincones y sean las propias comunidades escolares las que lo operen. Este programa tendrá un enfoque compensatorio e incluyente.
3. Incorporaremos a dos millones de familias más a PROSPERA
4. Becaremos al 100% de los estudiantes de preparatoria de las familias PROSPERA
5. Triplicaremos el apoyo PROSPERA a las familias con algún integrante con discapacidad.
6. Prepa Sí o Sí todos los alumnos en ese nivel, no solo tendrán acceso a ese nivel educativo, sino que concluirán sus estudios y adquirirán los conocimientos y habilidades necesarias.
7. Impulsar el desarrollo de actividades culturales, deportivas y recreativas.
8. Se considera clave en la propuesta educativa de esta Coalición, impulsar y fortalecer los programas de tutorías para los jóvenes en la educación media superior y superior, que les permitan identificar y potenciar sus talentos, así como lograr no solo ingresar, sino permanecer y concluir con éxito sus estudios.

Contextualización de la práctica de los contenidos. Los jóvenes requieren de atención, de guía, de cuidado. Necesitan instituciones con docentes que velen por el futuro de los jóvenes y no solo por su presente. El alumno debe sentir y vivir las materias como algo de importancia, pero cuando ve que la esencia de las mismas está muy lejana de la realidad de su contexto, las hace sentir frías, sin vida, no les provocan interés, por ello no les son llamativas. – diferente sería si el alumno ve que lo que hoy aprende en el aula, hoy mismo lo aplica a su vida diaria, en su contexto, lo práctica y lo suma a sus competencias, a su vida, “educar para toda la vida, para que la enseñanza sea correcta hay que entender el conocimiento”.



4

Profesionalización Docente

4. ¿Qué harán para mejorar la formación inicial y continua de los maestros y qué cambios tienen considerados en relación con la Ley del Servicio Profesional Docente?

Todo México con los maestros. Con la Educación Avanzamos Todos, sin los Maestros no Avanza Nadie.

¿Cómo lograrlo?

1. El Instituto Nacional para la Profesionalización Docente tendrá entre otras tareas trascendentales, definir y generar con el concurso de las mejores mentes e instituciones, tales como normales, centros de investigación, INEE, organizaciones de la sociedad civil, el COMIE, entre otras, una oferta de capacitación, formación y actualización de alta calidad y pertinencia, para que los docentes sean respaldados con las mejores herramientas. Se contempla de manera preliminar lo siguiente:
 - 1.1 Es fundamental enfatizar el sentido formativo de la evaluación docente asociada a una carrera profesional.
 - 1.2 La carrera docente debe constituirse como el instrumento de desarrollo profesional que contribuya al fortalecimiento de la profesión, la revaloración social de la misma y consecuentemente a la mejora de la calidad educativa.
 - 1.3 Impactar al desarrollo de liderazgos escolares, propiciar la atención de la formación y especialización de perfiles adecuados que coadyuven a la integración de cuerpos técnicos que apoyen la gobernanza del sistema educativo nacional, convocando a las entidades federativas a integrarse a una propuesta de formación de funcionarios y servidores públicos que cuenten con las herramientas que permitan un mejor y puntual seguimiento a los procesos de implementación de la política educativa.
 - 1.4 Incluir modelos de aprendizaje híbridos
 - 1.5 Conseguir que todos los actores involucrados conozcan, comprendan y adopten nuevos métodos y formas de enseñanza, requiere que el Estado como Rector de la Educación, asuma el compromiso de incluir ingeniosas estrategias de comunicación, un esfuerzo sin precedente para lograr que cara a cara los docentes de educación preescolar, primaria y secundaria, reciban orientaciones claras, puntuales y cuenten con espacios de reflexión y retroalimentación, que les permitan comprender el cambio y adoptarlo al sentirse parte de la construcción en la implementación.
 - 1.6 Empoderar a los supervisores y directores en temas de liderazgo, planeación educativa, evaluación y gestión de indicadores, trabajo en

equipo, desarrollo humano y legislación o normatividad, será fundamental para que integren e impulsen mejor a sus comunidades educativas.

1.7 Fortalecer las figuras de dirección y supervisión, madurando las estrategias de simplificación administrativa que se han iniciado, deberán orientar la visión de los mismos a las tareas y acciones sustantivas que impactan el logro de los aprendizajes esperados para cada tramo. Lo cierto, es que debemos de partir de un perfil que implique antes que todo lo anterior, a un profesional que entiende que su función de supervisión o directiva se funda en su conocimiento y experiencia pedagógica.

1.8 Perfeccionar las estrategias de simplificación administrativa.

1.9 Enfocar a los docentes en tareas académicas o pedagógicas.

2. Revisar la estructura programática presupuestal para reorientar los recursos destinados al fortalecimiento de la educación normal.
3. Dotar a las escuelas normales públicas de infraestructura y equipamiento moderno, dinámico y suficiente.
4. Fortalecer la gestión escolar al interior de las escuelas normales, a fin de que se conviertan en verdaderos modelos de gestión escolar de excelencia, que sean ejemplo práctico para los docentes que ahí se forman.
5. Fortalecer a los cuerpos directivos y docentes encargados de operar las escuelas normales.
6. Revisar y actualizar el mapa curricular de la educación normal, en el que se determinen los perfiles de ingreso y egreso y que se vincule de manera directa con el nuevo modelo educativo.
7. Evaluar de manera periódica los planes y programas de estudio de la educación normal.
8. Promover la transparencia, credibilidad, equidad y utilidad de los resultados de la evaluación.
9. Se estimulará la implementación de esquemas de formación de tutores que acompañen puntualmente a los profesores en los términos que establece la LGSPD, adicionando a la parte de fortalecimiento de la práctica docente, elementos de desarrollo personal, socioemocional, contextuales y de operación del sistema educativo. Es fundamental generar las mejores condiciones para que el docente de nuevo ingreso se incorpore con herramientas que le generen seguridad para su óptimo desempeño.
10. Generar una estrategia consistente en dotar de atractivas becas de estudio en pedagogía. La beca seleccionaría a los estudiantes que culminaron la educación media con los mejores promedios y les ofrecería formarse en pedagogía en las universidades de mayor prestigio del país. Esta medida pretenderá remontar la imagen de una carrera docente hoy poco atractiva para jóvenes destacados.
11. Optimizar tiempos y recursos para que los docentes reciban oportunamente sus beneficios y estímulos.

12. Continuar con el mejoramiento de los concursos de oposición como vía de ingreso al Servicio Profesional Docente. Delinear el perfil y requisitos de ingreso, así como la inclusión de otros instrumentos que permitan conocer de forma más integral al aspirante, para direccionar mejor su colocación.
13. Considerar un esfuerzo presupuestal creciente y sostenido para que los procesos se realicen en tiempo y con la mayor calidad.
14. Aceleraremos el paso para instrumentar la estrategia de fortalecimiento y transformación de la educación normal.
15. Asignaremos recursos suficientes y constantes para la formación inicial y continua de los maestros.
16. Se diseñarán estímulos a docentes adscritos a zonas de alta vulnerabilidad que les faciliten el acceso y la permanencia en dichas comunidades, privilegiando el trabajo colaborativo con la comunidad.
17. Garantizar el acceso a la escuela no es suficiente, debemos acompañar el proceso formativo de los alumnos que incentive la permanencia y la conclusión de estudios con aprendizajes suficientes. Para ello, las escuelas sin importar su ubicación geográfica deberán contar con los elementos necesarios para el logro educativo.
18. Impulsar que en la educación superior se introduzcan y ofrezcan opciones terminales de preparación pedagógica para apoyar a aquellos alumnos que tengan interés por ingresar al servicio docentes.
19. Revisar y fortalecer los lineamientos que regulen la educación normal de sostenimiento privado
20. El marco legal está sujeto a la revisión necesaria y se requiere consolidar la reglamentación que permita la adecuada aplicación de la LGSPD.

El docente debe ocupar el sitio de la más alta significación en la sociedad. Seré el presidente que escuche y apoye a los maestros. Todo el apoyo a los maestros.



5

Gasto educativo y Transparencia

5. Contemplando que el gasto educativo debe ser eficaz, equitativo, participativo, eficiente, transparente y honesto, ¿qué política presupuestaria y de gasto efectivo impulsarán para que se invierta más en las escuelas donde más lo necesitan? ¿Qué mecanismos de transparencia y de escrutinio público utilizarán para garantizar un buen uso de gasto público educativo?

Una educación de alta calidad necesita un financiamiento sostenible. El gasto público se orientará al aprendizaje incluyente. Plena transparencia y rendición de cuentas.

¿Cómo lograrlo?

1. Todos los actores del sistema educativo tienen que rendir buenas cuentas.
2. Se revisará todos los programas presupuestales de gasto para perfeccionar los mecanismos de asignación equitativa y transparente. De cada peso que se invierta en educación se rendirán buenas cuentas.
3. Alcanzar el 8% del PIB en educación e incrementar a 1.5% del PIB para Ciencia, Tecnología e Innovación.
4. Mantener actualizado el inventario de todas las instituciones educativas del país en los ramos de infraestructura y equipamiento.
5. Determinar infraestructura y equipamiento mínimo indispensable para atender de manera preferente a las escuelas que no cuenten con ello, focalizar el recurso en esas instituciones y generar con esto igualdad de circunstancia en todas las escuelas del país.
6. Hacer los concursos para contratación de servicios claros, transparentes y sus resultados a la vista de todos.
7. Dar seguimiento a la asignación de los recursos y poner a disposición de los mexicanos la información para su consulta y seguimiento.
8. Todos los recursos que sean transferidos a los estados, municipios y demás organismos que reciban financiamiento educativo federal, deberán estar sujetos a estrictos criterios de control presupuestal, transparencia y rendición de cuentas.

Mas recursos para la educación y mayor transparencia en cada una de las acciones de mi gobierno es mi compromiso.



6

Infraestructura y equipamiento

6. ¿Qué acciones se realizarán a fin de asegurar que todas las escuelas (priorizando las que tienen mayor carencia) cuenten con infraestructura y equipamiento adecuados para el aprendizaje efectivo de los estudiantes tomando en cuenta la restricción presupuestaria de las entidades?

Desplegaremos un esfuerzo sin precedentes en materia de infraestructura y equipamiento educativos en todos los rincones del país, para garantizar condiciones materiales equitativas, que aseguren la integridad y apoyen el aprendizaje de todos los alumnos.

¿Cómo lograrlo?

1. Asegurar la inversión en infraestructura y equipamiento educativa, a partir de revisar la estructura del Ramo 11 de tal forma que contemple programas públicos de inversión.
2. Propiciar la creciente y activa participación en especial de las entidades federativas en la inversión en la infraestructura física educativa (INFE).
3. Mantener el aseguramiento de los planteles educativos, para poder atender las posibles afectaciones por sismos y otros fenómenos naturales.
4. Continuar fortaleciendo la transparencia y cero tolerancia a la corrupción en el uso de los recursos públicos de los programas federales de infraestructura. Cada peso que se invierta en la educación será de 100 centavos.
5. Con “*Avanzar Contigo en la Infraestructura Educativa*” acompañaremos de manera a las comunidades escolares en la atención y mantenimiento de las instalaciones y los equipos.
6. Se establecerá la actualización periódica del Censo de Maestros, Alumnos y Escuelas de Educación Básica (CEMABE) a través del INEGI.
7. Evaluar el impacto de los programas desinados a mejorar la infraestructura.
8. Determinar infraestructura y equipamiento mínimo indispensable para atender de manera preferente a las escuelas que no cuenten con ello, focalizar el recurso en esas instituciones y generar con esto igualdad de circunstancia en todas las escuelas del país.

Mi compromiso es que todos los mexicanos tengan acceso a una infraestructura educativa incluyente, equitativa, suficiente y de calidad que les permita en suma con los demás elementos, una educación de excelencia.



7

Gestión Escolar

7. ¿Cómo asegurar que la gestión escolar priorice el aprendizaje de los estudiantes por encima de la carga administrativa? ¿Qué indicadores tomarán para medir el éxito de estas medidas?

Creo en una escuela fortalecida, centrada en los aprendizajes de todos sus alumnos. Piso parejo para estudiar y avanzar. Educación de excelencia para todos.

¿Cómo lograrlo?

1. Propiciar que todos los componentes funcionen y se articulen adecuadamente.
2. Fortalecer el programa de Escuelas de Tiempo Completo e incrementar 4 veces el número de escuelas existentes, con lo que llegaríamos a beneficiar a prácticamente la mitad de las escuelas públicas.
3. Más recursos y consolidar la estrategia para el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela (SATE) para dar impulso a la ruta de mejora escolar, el liderazgo directivo, el Consejo Técnico Escolar (CTE) y el trabajo colaborativo. La figura de la supervisión escolar y los asesores técnicos pedagógicos como agentes de asistencia y apoyo técnico y dejar atrás la figura de supervisión tradicional.
4. Lograr una participación activa e informada de los padres de familia.
5. Fortalecer la figura de la supervisión escolar y los asesores técnicos pedagógicos como agente de asistencia y apoyo técnico y dejar atrás la figura de supervisión tradicional.
6. Simplificar la carga administrativa de los directores. Eliminar formatos, avanzar con la alineación de sistemas de información, líneas de captura, etc.
7. Consolidar el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED) para una efectiva mejora de la gestión educativa.
8. Adecuar los recursos a las necesidades de cada escuela, asignando presupuesto directo a las escuelas para atender conceptos de operación, mantenimiento, rehabilitación y equipamiento de las mismas.
9. Consolidación del sistema de conectividad para todas las escuelas del país.
10. Desarrollo y disponibilidad de recursos pedagógicos innovadores en línea.

Mi compromiso es mejorar la organización de las comunidades escolares, con mayor autonomía de gestión y plantillas completas de maestros y directivos. Nadie conoce mejor las necesidades de cada escuela que su propia comunidad educativa. Por ello, fortaleceremos a las escuelas para que sean sus comunidades escolares las que tomen sus propias decisiones, tanto en los contenidos que se imparten como en la forma de distribuir el tiempo y los recursos, a favor del aprendizaje de los alumnos.



8 Participación Social

11. ¿Qué harán para aumentar el involucramiento de la comunidad escolar y sociedad civil en la relación escuela-hogar, en la escuela y en la política pública?

Convoco a que México se vuelque a la educación. Tengo claro que la tarea educativa es responsabilidad central del Estado mexicano, pero se requiere que todos cerremos filas por la Educación”.

¿Cómo lograrlo?

1. Impulsar la instalación de la totalidad de los consejos escolares de participación social. Todavía hay entidades con rezago en esta tarea y son precisamente aquellas que continúan con graves retos en la consolidación de sus sistemas educativos estatales.
2. Concluir la instalación de la totalidad de los Consejos Escolares Municipales y Estatales.
3. Mejorar la comunicación entre todos los actores del sistema y entender la dimensión de la participación social y su importancia en la mejora de la calidad educativa.
4. Promover la participación de las organizaciones de la sociedad civil en los consejos de participación social de las escuelas, apoyando modelos de intervención social alrededor de las escuelas, donde las asociaciones de la sociedad civil organizadas en el tema educativo puedan ser líderes de movimientos de integración.
5. Evaluar el impacto y la pertinencia de la participación social.
6. Integrar la importancia de la participación social en la formación inicial y continua de los docentes.
7. Valorar la gran importancia de la participación social y de escuchar a todas las voces, no como otros candidatos que una y otra vez evitan escucharlos.

A diferencia de otras propuestas, creo firmemente en la participación social y su impacto positivo en la educación. Convoco a todos a que cerremos filas por la educación; a que México se vuelque a la Educación, pero a una de excelencia, que permita a todas las niñas, niños y jóvenes desarrollar sus capacidades y adquirir los aprendizajes necesarios para ser exitosos y felices.



9

Gobernanza y liderazgo en el sistema educativo

12. ¿Qué piensan hacer para que la educación sea una verdadera política de Estado que no esté sujeta a los cambios de las administraciones? ¿Qué medidas aplicarán para garantizar un federalismo educativo que impulse la participación, coordinación y compromiso de todas las autoridades educativas involucradas para una mejor toma de decisiones?

Abanderaré un esfuerzo nacional para garantizar la operación efectiva del sistema educativo mexicano. Mejor coordinación, mayor exigencia y puntual atención de todos los sujetos que formamos parte del mismo y entre los órdenes de gobierno. Participación activa de todos.

Piso parejo para estudiar y avanzar. Educación de excelencia para todos”.

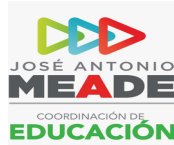
¿Cómo lograrlo?

1. Mantener a la educación como prioridad central de gobierno.
2. Mejorar la coordinación entre órdenes de gobierno.
3. Ya lo hemos venido diciendo entre las anteriores respuestas, destaco que todos los actores deben asumir plenamente su responsabilidad.
4. El fortalecimiento de la autonomía de gestión escolar y el empoderamiento de las comunidades escolares fortalecerá el federalismo.
5. El empoderamiento de los consejos escolares, municipales y estatales de participación social.
6. Fortalecer el Consejo Nacional de Autoridades Educativas (CONAEDU)
7. Consolidar el Sistema Nacional de Evaluación Educativa.
8. En pleno respeto al federalismo, fortalecer los sistemas educativos estatales de tal forma que se garantice su adecuado funcionamiento, en el que se tendrán que asegurar la implementación y ejecución de programas y proyectos con una visión de mediano y largo plazo.

Hoy enfrentamos el reto de elegir entre dos propuestas que apuestan sin duda de forma opuesta a la educación. Una en el que estado asume plenamente su papel como rector de la educación y toma con responsabilidad las decisiones de política educativa, asumiendo los cambios positivos impulsados y comprometiéndose a consolidar la transformación educativa con la participación de todos y el otro modelo, el que se ha caracterizado por la violencia, la cerrazón y la irresponsabilidad.



10
INEE



13. ¿Qué harán para que el INEE cumpla con su mandato de Ley, y de qué forma integrarán y darán seguimiento a las directrices que ha planteado el Instituto para mejorar el logro educativo durante su administración?

Consolidar la evaluación del sistema educativo nacional en todas sus vertientes, en las ya existentes y en la que se determine sea necesario avanzar, con pleno respeto a la autonomía del organismo.

¿Cómo lograrlo?

1. Consolidar el funcionamiento del INEE.
2. Pleno respeto a su autonomía.
3. Incorporar sus opiniones, estudios y recomendaciones en el diseño de políticas públicas y en la revisión o reorientación de las ya existentes.
4. Procurar los recursos necesarios para su adecuada operación y para el desarrollo de cada una de las actividades encomendadas.
5. Reconocer que la diversidad de sus evaluaciones enriquece el conocimiento de la educación y la toma de decisiones.

Reconocemos la valía de las aportaciones del INEE y asumimos el compromiso de fortalecerlo y trabajar de la mano con ese organismo, así como con todos aquellos que se han involucrado de manera responsable y decidida en participar activamente y proveer de elementos que fortalecen la toma de decisiones en beneficio del sector educativo.